

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт музыкального и художественного образования  
имени Джульетты Якубович  
Кафедра культурологии и культурологического образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института музыкального и  
художественного образования имени  
Джульетты Якубович

Кондратенко А.П.

«*11*» *сентября* 202*6* г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методы исследовательской и проектной деятельности**

По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Культурологическое образование

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 3 (6 семестр; 8-9 триместр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Культурологическое образование очной и заочной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н, (в ред. Приказа Минтруда РФ от 05.08.2016 N 422н).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

старший преподаватель кафедры культурологии и культурологического образования ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» Пилавова-Слюсарева Лариса Шаликовна.

Утверждена на заседании кафедры культурологии и культурологического образования

протокол от «14» сентября 2026 г., № 7

Заведующий кафедрой культурологии и культурологического образования



Пиченикова С.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии ИМХО имени Джульетты Якубович

протокол от «15» сентября 2026 г., № 5


Председатель учебно-методической комиссии ИМХО имени Джульетты Якубович



Сергиенко А.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамент образования



Савенков В.В.

## Структура и содержание учебной дисциплины

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель** – формирование у студентов компетенций в области организации исследовательской и проектной деятельности; научное осмысление сущности проектно-исследовательской деятельности, особенностей ее организации с учетом требований ФГОС; освоение системы теоретических, практических знаний в области проектно-исследовательской деятельности и умения применять их при реализации профессиональных задач.

**Задачи:** – Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин научно-методического цикла, а также прохождения практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Методы исследовательской и проектной деятельности» относится к блоку дисциплин обязательной части, индекс дисциплины Б1.О.05.01. Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: использование в своей исследовательской работе инновационных методов и подходов; навыки владения определенным понятийным аппаратом, познавательными подходами и методами научно-исследовательской и проектной работы, успешное освоение курсов «Методы изучения культуры», Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Технологическая практика (проектно-технологическая практика) на предыдущих этапах образовательного процесса.

Учебная программа дисциплины «Методы исследовательской и проектной деятельности» составлена с учетом основ педагогической науки, методологических основ образования и модели профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин научно-методического цикла, а также прохождения практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты достижения по дисциплине
<b>Универсальные</b>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает особенности системного и критического мышления, аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Владеет способами анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знает особенности системного и критического мышления, аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. Умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. Владеет способами анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b> (3 зач. ед)	<b>108</b> (3 зач. ед)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>12</b>
Лекции	12	8
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	4
Лабораторные работы	-	
Контрольные работы		
Курсовая работа / курсовой проект		
Другие формы организации учебного процесса	-	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>68</b>	<b>92</b>
<b>Форма аттестации</b>	зачет	зачет

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1. Понятия «исследовательская деятельность» и «проектная деятельность».** Понятие науки. Виды научной деятельности. Понятие метода и методологии. Методы эмпирического и теоретического исследования. Научная терминология. Информационные технологии в современном научном познании.

**Тема 2. Содержание, способы и формы организации исследовательской и проектной деятельности.** Функции и принципы проектной деятельности в современном образовании, уровни и виды педагогического проектирования. Учебные, досуговые, профессионально направленные, социально-педагогические, социально-психологические проекты.

**Тема 3. Теоретические методы исследования.** Теоретические методы: моделирование, идеализированная модель, изучение литературы, составление библиографии, реферирование, конспектирование, аннотирование, цитирование. Педагогическое прогнозирование.

**Тема 4. Практические методы исследования.** Эмпирические методы педагогического исследования: наблюдение; опросные методы: беседа, анкетирование, интервьюирование; изучение продуктов деятельности обучающихся (письменные, графические, творческие и контрольные работы, рисунки, чертежи, тетради и т.д.); изучение школьной документации (личные дела, медицинские карты, классные журналы, ученические дневники, протоколы собраний, совещаний и заседаний); метод педагогического эксперимента (естественный, лабораторный); рейтинга и самооценки; педагогическое тестирование.

**Тема 5. Метод проектов и его место в современной методике.** Содержание образования и проектирование его концепции. Проектирование образовательных систем.

Педагогические технологии и их проектирование. Образовательные организации и учреждения: типы, виды.

**Тема 6. Творческие методы проектирования.** Проекты личностного развития. Сетевые, региональные, международные проекты. Этапы педагогического проектирования. Субъекты проектной деятельности в образовании. Объект и предмет проектной деятельности. Управление педагогическими проектами. Оценка результатов проектной деятельности и ее критерии.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Понятия «исследовательская деятельность» и «проектная деятельность».	2	2
2	Тема 2. Содержание, способы и формы организации исследовательской и проектной деятельности.	2	2
3	Тема 3. Теоретические методы исследования.	2	2
4	Тема 4. Практические методы исследования.	2	
5	Тема 5. Метод проектов и его место в современной методике.	2	2
6	Тема 6. Творческие методы проектирования.	2	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>8</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Понятия «исследовательская деятельность» и «проектная деятельность».	4	2
2	Тема 2. Содержание, способы и формы организации исследовательской и проектной деятельности.	4	
3	Тема 3. Теоретические методы исследования.	4	
4	Тема 4. Практические методы исследования.	4	2
5	Тема 5. Метод проектов и его место в современной методике.	4	
6	Тема 6. Творческие методы проектирования.	4	
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>4</b>

#### 4.5. Лабораторные работы не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Понятия «исследовательская деятельность» и «проектная деятельность».	Конспект	12	16
2	Тема 2. Содержание, способы и формы организации исследовательской и	Конспект	12	16

	проектной деятельности.			
3	Тема 3. Теоретические методы исследования.	Конспект	12	16
4	Тема 4. Практические методы исследования.	Конспект	12	16
5	Тема 5. Метод проектов и его место в современной методике.	Конспект	12	10
6	Тема 6. Творческие методы проектирования.	Конспект	8	10
<b>Итого:</b>			<b>68</b>	<b>92</b>

**4.7. Курсовые работы** программой не предусмотрены.

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Образовательные технологии, применяемые в дисциплине: эвристическая беседа; проблемная лекция с презентацией; групповая дискуссия; «мозговая атака»; коллективные решения творческих задач и др.

Лекционные занятия: проблемные и интерактивные лекции, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция - анализ ситуаций.

Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, «круглые столы», музыкальные викторины, «музыкальные гостиные».

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (тематические мультимедиа-презентации, электронные учебники, задания для тестирования и др.) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в различных формах: устный опрос; выполнение письменных домашних заданий, практические задания.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета, устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы, выполненные практические задания по изученным темам).

Система оценивания учебных достижений магистрантов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины

### **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

#### **а) Основная литература:**

1. Бурмистрова, Е.В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е.В. Бурмистрова, Л.М. Мануйлова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 115 с.

2. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / М.М. Зиновкина, Р.Т. Гареев, П.М. Горев, В.В. Утемов – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 124 с.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Автономова Н.С. Философские проблемы структурного анализа в гуманитарных науках. / Н.С.Автономова. – М.: 1997. – 157 с.

2. Зенкина С.В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С.В. Зенкина, Е.К. Герасимова, О.П. Панкратова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. –152 с.

3. **Неумоева-Колчеданцева, Е.В.** Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования по программам магистратуры: курсовая работа : учебное пособие / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-400-01385-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110135>

4. **Проектная деятельность** : учебно-методическое пособие / Г. В. Ахметжанова, И. В. Руденко, И. В. Голубева, Т. В. Емельянова. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140033>
5. **Пушина, Н.В.** Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум / Н. В. Пушина, Ж. В. Морозова, Г. А. Бандура. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45654-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277085>

**в) Интернет-ресурсы:**

1. <http://xn--c1an2ao.xn--p1ai/polny-j-dostup-k-e-bs/http://lib.kchgu.ru/>
2. <http://biblioclub.ru>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционные занятия:

Демонстрационные материалы - мультимедиа-презентации лекций; цифровые изображения (произведений изобразительного искусства, археологических памятников и т.д.).

2. Практические занятия:

Компьютерная техника, мультимедийное оборудование: экран; проектор; ноутбук; колонки.

